



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ
ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ»

**«ПСИХОЛОГІЧНА ФУТУРОЛОГІЯ:
ПРОЕКТИ МАЙБУТНЬОГО
ТА РЕАЛЬНІСТЬ СУЧАСНОЇ ЛЮДИНИ»**

ПРОГРАМА
ВОСЬМОГО ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ФОРУМУ
ВЧЕНИХ І ПРАКТИКІВ «ЕКОПСИХЕЯ»

1-2 червня 2019 року

м. Київ

Психологічна футурологія: проекти майбутнього та реальність сучасної людини: програма Восьмого всеукраїнського форуму вчених і практиків «Екопсихея» – Київ, 2019. – 40 с.

У збірнику представлені: розклад роботи Восьмого всеукраїнського форуму вчених і практиків «Екопсихея» на тему «Психологічна футурологія: проекти майбутнього та реальність сучасної людини».

Учасники форуму мають можливість познайомитися з профіцитарним підходом, екологічними технологіями допомоги та самодопомоги від експертів-практиків в галузі психології, освіти, управління; взяти участь у демонстрації екофасилітації як методу психологічної допомоги у виконанні її автора – професора П.В. Лушина.

Матеріали адресовані фахівцям, які працюють у системі «людина-людина», зацікавлені проблематикою визначеності майбутнього у психології, освіті, управлінні та широкому колу громадськості.

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| Розклад роботи форуму | 4 |
| Привітання учасників | 5 |
| Регламент роботи форуму | 7 |
| Інформація про виступи, майстер-класи, круглі столи | 12 |
| Організаційний комітет форуму | 32 |
| Українська асоціація екологічної психологічної допомоги | 33 |
| Школа екофасилітації професора П.В. Лушина | 35 |

РОЗКЛАД РОБОТИ ФОРУМУ

1 червня 2019 року, субота

| | |
|---------------|--|
| 09:00 – 10:00 | Реєстрація учасників, поселення гостей (хол корпусу 3) |
| 10:00 – 10:15 | Відкриття форуму |
| 10:15 – 11:45 | Виступи спікерів (зала засідань) |
| 11:45 – 12:00 | Перерва на каву та чай |
| 12:00 – 13:30 | Виступи спікерів (зала засідань) |
| 13:30 – 14:30 | Обідня перерва |
| 14:30 – 14:45 | Презентації майстер-класів (зала засідань) |
| 14:45 – 16:00 | Лінійка майстер-класів (аудиторії корпусу 3) |
| 16:00 – 16:15 | Перерва на каву та чай |
| 16:15 – 17:45 | Виступи спікерів (зала засідань) |
| 17:45 – 18:00 | Підведення підсумків першого дня роботи форуму (зала засідань) |

2 червня 2019 року, неділя

| | |
|---------------|--|
| 09:00 – 10:00 | Ранкова кави, реєстрація нових гостей (хол корпусу 3) |
| 10:00 – 10:15 | Відкриття другого дня роботи форуму |
| 10:15 – 11:45 | Виступи спікерів (зала засідань) |
| 11:45 – 12:00 | Перерва на каву та чай |
| 12:00 – 13:15 | Майстер-клас професора П.В. Лушина (демонстрація екофасилітації як методу психологічної допомоги у виконанні її автора) |
| 13:15 – 14:15 | Обідня перерва |
| 14:15 – 14:30 | Презентації майстер-класів (зала засідань) |
| 14:30 – 15:45 | Лінійка майстер-класів (аудиторії корпусу 3) |
| 15:45 – 16:00 | Перерва на каву та чай |
| 16:00 – 16:15 | Презентації майстер-класів (зала засідань) |
| 16:15 – 17:30 | Лінійка майстер-класів (аудиторії корпусу 3) |
| 17:30 – 18:00 | Підведення підсумків роботи форуму, виступи учасників, вручення сертифікатів, презентація театральної школи та виступ театру пантоміми «Декру» |

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, ДРУЗІ!
ВІТАЄМО ВАС НА ВОСЬМОМУ ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ ФОРУМІ
ВЧЕНИХ І ПРАКТИКІВ «ЕКОПСИХЕЯ»!

Тема форуму – «Психологічна футурологія: проекти майбутнього та реальність сучасної людини».

Мета: залучити експертів, науковців та практиків, у галузі психології, освіти та інших суміжних галузей, щоб обговорити важливі проблеми психології, педагогіки, соціальної роботи та розвитку суспільства.

Напрями роботи форуму:

1. Футурологія та проблема визначеності майбутнього. Футурологія та психологічна футурологія: співвідношення понять.
2. Психічна організація людини майбутнього, зміст її особистості, нинішня патологія як норма майбутнього.
3. Нетехнологічна перспектива розвитку особистості людини.
4. Гіг-економіка – тимчасова робота, тимчасова професія та точкова освіта (гіг-освіта).
5. Створення собі професії та робочого місця, індивідуальна траєкторія професійного розвитку як даність, заданість або вільна творчість.
6. Конкуренція та професійне вигорання в умовах гіг-економіки та гіг-освіти.
7. Гіг-допомога – точкове сприяння в умовах зміни індивідуальної траєкторії самопомогі та проблема посттравматичного зростання.
8. Сучасна психологічна та педагогічна допомога як форми роботи з майбутнім, або прикладна футурологія.
9. Особистісно зорієнтовані підходи до розвитку та футурологічна проблематика.

Питання для роздумів стосовно психологічної футурології:

1. Які ознаки того, що людина, навіть у найвідчайдушнішій ситуації, може мати майбутнє та будувати щасливе життя?
2. Як вчасно попіклуватися про власні перспективи та проблема «підкласти соломку»?
3. Як фахівець може допомагати людині взяти відповідальність за своє майбутнє?
4. В яких ситуаціях людина залучає помічників?
5. Як зробити так, щоб досвід помічника у прогнозуванні/передбаченні допомагав, а не заважав?
6. У фахівця з багатим досвідом професійної діяльності рівень надійності прогнозування високий, а у початківця – низький? Які ризики передбачень у професіонала?

7. Як бути з упередженістю (bias) помічника в ефективній допомозі?

8. Футурологія або прагнення прогнозувати майбутнє як механізм захисту – avoidance behaviour?

9. Футурологія – це галузь подолання обмежень, яка необхідна для просування вперед, або форма толерування невизначеності?

10. Футурологія – перехідна форма, в якій задані, але не дані у готовому вигляді, образи та результати майбутнього... тимчасовий інструмент для розкриття власного потенціалу?

Учасники форуму: психологи, педагоги, соціологи та інші фахівці, яким цікаві зазначені теми і питання.

Місце проведення: м. Київ, вул. Січових Стрільців 52-а, корпус 3 (ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України).

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ ФОРУМУ

1 ЧЕРВНЯ, СУБОТА

| | |
|----------------------|--|
| 09:00 – 10:00 | Реєстрація учасників, поселення гостей |
| 10:00 – 10:15 | Відкриття VIII Всеукраїнського форуму вчених і практиків «Екопсихея», привітання учасників <i>Лашко Олена, координатор Всеукраїнського форуму вчених і практиків «Екопсихея», член ГО «УАЕПД»</i> <i>Лушин Павло Володимирович, директор Всеукраїнського форуму вчених і практиків «Екопсихея», президент ГО «УАЕПД»</i> |
| 10:15 – 10:45 | «Сучасний світ як школа майбутнього: психологічна футурологія» <i>Лушин Павло Володимирович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку ДВНЗ «УМО» НАПН України. Президент ГО «УАЕПД», практикуючий психолог, засновник Школи екофасилітації з підготовки практичних психологів</i> |
| 10:45 – 11:15 | «Співвідношення майбутнього та можливого як проблема детермінованості життя» <i>Швалб Юрій Михайлович, доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторією екологічної психології, головний науковий співробітник, професор кафедри соціальної роботи факультету психології Київський національний університет імені Тараса Шевченка</i> |
| 11:15 – 11:45 | «Психологічні феномени змін» <i>Лотоцька Юнона, консультант з управління, докторант, PhD, провідний науковий співробітник лабораторії сучасних інформаційних технологій навчання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України</i> |
| 11:45 – 12:00 | Перерва на каву та чай |
| 12:00 – 12:30 | «Сучасна політика як симптом втоми від майбутнього» <i>Світлана Чуніхіна, політичний психолог, консультант з політичних комунікацій. Співзасновник консалтингової групи PsyFi, кандидат психологічних наук</i> |
| 12:30 – 13:00 | «Психічна організація людини майбутнього, зміст її особистості, нинішня патологія як норма майбутнього» <i>Мельниченко Валерія Євгенівна, кандидат психологічних наук, псп-аналітик</i> |
| 13:00 – 13:30 | «Транспектива індивідуальної освітньої траєкторії в шифрах колективної свідомості» <i>Сухенко Яна Валеріївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДВНЗ «УМО», практикуючий психолог-екофасилітатор, голова Полтавського відділення ГО «УАЕПД»</i> |
| 13:30 – 14:30 | Обідня перерва |

| | |
|---------------|---|
| 14:30 – 14:45 | Презентації майстер-класів першої лінійки |
| 14:45 – 16:00 | <p>Перша лінійка майстер-класів:</p> <p>Майстер-клас «Дебати з роботом: техніки дискусування в цифрову епоху» <i>Світлана Чуніхіна, політичний психолог, консультант з політичних комунікацій, співзасновник консалтингової групи PsyFi, кандидат психологічних наук</i></p> <p>Майстер-клас «Профілактика професійного вигорання через практики інтеграції «частин» <i>Ірина Наталушко, MA/art therapy, CTT, CITRI - арт-терапевт зі спеціалізацією у травмотерапії, сертифікований травмотерапевт та тренер у підході «The Instinctual Trauma Response method»</i></p> <p>Майстер-клас «Арт-фасилітація: майбутнє на кінчику пера» <i>Наталія Андрушко, психолог, екофасилітатор, член ГО «УАЕПД», учасник проектів «БПС УАЕПД», автор онлайн-курсів та статей з популярної психології.</i></p> <p>Майстер-клас «Правопівкульний живий малюнок — можливість докорінно змінити ваше майбутнє за 1 годину» <i>Тетяна Дубіцька, засновник/арт-терапевт Простору інтуїтивно-метафоричної творчості та усвідомлення «Живий малюнок». Автор методу «Метафоричне інтуїтивне правописульне малювання Живих малюнків». Ресурсний психолог, арт-терапевт, травмотерапевт, екофасилітатор</i></p> <p>Майстер-клас «Діалог про Діалог – з ким я говорю» <i>Наталія Романь, сертифікований коуч, фасилітатор Діалогів, психотерапевт, медіатор, консультант по складних перемовинах та вирішенню конфліктів</i></p> <p>Майстер-клас «Паузи у конфліктному спілкуванні: мозаїка смислового наповнення» <i>Гусєв Андрій Ігорович, практикуючий психолог, тренер, медіатор, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП «Університет менеджменту освіти» НАПН України (м. Київ), керівник Київського філіалу Одеської обласної групи медіації (ООГМ), член ГО «Національна Асоціація медіаторів України», член правління ГО «УАЕПД» та член міжнародного Глобального партнерства щодо запобігання збройних конфліктів GPPAC</i></p> <p>Майстер-клас «Лайф-хаки і фішки відеозйомки на смартфон» <i>Сергій Поліщук, професійний режисер, викладач Києво-Могилянської Академії, автор практичних курсів з відеозйомки та відеомонтажу, автор корпоративних тренінгів для компаній</i></p> |
| 16:00 – 16:15 | Перерва на каву та чай |

| | |
|----------------------|--|
| 16:15 – 16:45 | «Неочевидне право бути людиною в умовах робототехніки, яка перевершує» <i>Ковтун Олена Андріївна, психолог, культуролог, магістр психології, екофасилітатор, представник Одеської школи екофасилітації</i> |
| 16:45 – 17:15 | «Прогностична функція психіки та її роль у персоніфікації знань» <i>Боличева Олена Вікторівна, доцент кафедри педагогіки і психології ПВНЗ "Український гуманітарний інститут"</i> |
| 17:15 – 17:45 | «Підняти завісу над втратою і горем» <i>Антонова Алла, практичний психолог/психотерапевт, ведуча групи підтримки батьків, які втратили дитину через тяжку хворобу</i> |
| 17:45 – 18:00 | Підведення підсумків першого дня роботи форуму |

2 ЧЕРВНЯ, НЕДІЛЯ

| | |
|----------------------|---|
| 09:00 – 10:00 | Ранкова кава, реєстрація нових гостей |
| 10:00 – 10:15 | Відкриття другого дня роботи форуму <i>Лашко Олена, координатор Всеукраїнського форуму вчених і практиків «Екопсихея», член ГО «УАЕПД»</i> <i>Лушин Павло Володимирович, директор Всеукраїнського форуму вчених і практиків «Екопсихея», президент ГО «УАЕПД»</i> |
| 10:15 – 10:35 | «Технологічна сингулярність і психологія майбутнього. Психологія між алгоритмом та живим діалогом» <i>Петканич Іван Мирославович, тренер, філософ, системний аналітик, засновник міждисциплінарного транссистемного підходу (TSA), автор освітніх програм, тренінгів та семінарів, засновник Центру інноваційної освіти TSD Training, директор тренінгової компанії «ТСД»</i> |
| 10:35 – 10:55 | «Нова» особистість: принципи розвитку» <i>Ткаченко Олександр Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології, військовий психолог, практичний психолог Українського фізико-математичного ліцею КНУ імені Тараса Шевченка</i> |
| 10:55 – 11:20 | «Вторинне професійне самовизначення учасників бойових дій: перспективи розвитку» <i>Горішня Катерина, психолог-екофасилітатор, аспірант Інституту соціальної та політичної психології, куратор програми волонтерської психологічної допомоги</i> |
| 11:20 – 11:40 | «Мотивація до звернення за отриманням допомоги тих, хто постраждав внаслідок кризи» <i>Проноза-Стеблюк Катерина Володимирівна, психолог центру травмотерапії "Повернення", науковий співробітник Інституту нейрохірургії імені академіка А.П. Ромоданова НАМН України</i> |
| 11:40 – 12:00 | Перерва на каву та чай |

| | |
|---------------|--|
| 12:00 – 13:15 | <p>Майстер-клас професора П.В. Лушина «Темпоральні характеристики у прийнятті рішень клієнтом під час екосесій» (демонстрація екофасилітації як методу психологічної допомоги у виконанні її автора)</p> <p><i>Лушин Павло Володимирович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку ДВНЗ «УМО» НАПН України. Президент ГО «УАЕПД», практикуючий психолог, засновник Школи екофасилітації з підготовки практичних психологів</i></p> |
| 13:15 – 14:15 | Обідня перерва |
| 14:15 – 14:30 | Презентації майстер-класів другої лінійки |
| 14:30 – 15:45 | <p>Друга лінійка майстер-класів:</p> <p>Круглий стіл «Екопсихея: стан та перспективи розвитку проекту» (робоча зустріч членів ГО «УАЕПД»)</p> <p><i>Модератор – Лушин Павло Володимирович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку ДВНЗ «УМО» НАПН України. Президент ГО «УАЕПД», практикуючий психолог, засновник Школи екофасилітації з підготовки практичних психологів</i></p> <p>Майстер-клас «Час як екосистема для людини: від минулого до майбутнього»</p> <p><i>Петканич Іван Мирославович, тренер, філософ, системний аналітик, засновник міждисциплінарного транссистемного підходу (TSA), автор освітніх програм, тренінгів та семінарів, засновник Центру інноваційної освіти TSD Training, директор тренінгової компанії «ТСД»</i></p> <p>Майстер-клас «Мій образ у відносинах: Я-ідеальне та Я-реальне»</p> <p><i>Сабірова Рєната Робертівна, практикуючий психолог, арт-терапевт, консультант з питань сексуальності, член ГО «УАЕПД», член Асоціації сексологів та сексотерапевтів України, учасник програми першої ступені Київського гештальт університету</i></p> <p>Майстер-клас «Мої психічні стани у майбутньому, як я відчуваю їх зараз»</p> <p><i>Дорожкін Валерій, доктор психологічних наук, професор кафедри психології Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України (м. Київ), викладач Інституту післядипломної освіти КНУ ім. Т.Г. Шевченка, сертифікований лідер балінтовських груп, психотерапевт-психолог</i></p> <p>Майстер-клас «Інша війна — інші люди»</p> <p><i>Ткаченко Олександр Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології, військовий психолог, практичний психолог Українського фізико-математичного ліцею КНУ імені Тараса Шевченка</i></p> |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>Майстер-клас «Успішний психолог завтра – 12 кроків сьогодні» <i>Затворнюк Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, керівник курсів професійної підготовки та підвищення кваліфікації психологів</i></p> |
| 15:45 – 16:00 | Перерва на каву та чай |
| 16:00 – 16:15 | Презентації майстер-класів третьої лінійки |
| 16:15 – 17:30 | <p>Третя лінійка майстер-класів:</p> <p>Круглий стіл «Групи взаємопідтримки (Peer Support Group): забуваючи те, що позаду, та поспішаючи до того, що попереду» <i>Модератор – Туманов Олександр Германович, менеджер підприємств, фахівець з розвитку персоналу, теолог, бізнес-тренер, фасилітатор навчальних груп, «граючий тренер», християнський консультант, президент Асоціації українських християнських консультантів</i></p> <p>Майстер-клас «Трикутник долі в системному моделюванні майбутнього» <i>Мідляр Володимир, директор тренінгового центру "Аксіос", сертифікований тренер, коуч, системний розстановник, арт-терапевт, тілесно-орієнтований терапевт</i></p> <p>Майстер-клас «Ендоекопсихологія: психотехнологія сповільнення старіння» <i>Євгенія Калюжна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Інституту підготовки кадрів Державної служби зайнятості України, тренер, психолог-консультант</i></p> <p>Майстер-клас «Explore: жити на 100%» <i>Світлана Оліфіра, психолог-екофасилітатор, тренер, консультант у транссистемному підході, комунікаційник з понад 10-тирічним досвідом</i></p> <p>Майстер-клас «Розвиток упевненості у собі як базової структури особистості для створення сучасної професії та нового робочого місця» <i>Корольчук Людмила Михайлівна, практикуючий психолог, арт-терапевт Центру розвитку дитини «Я+сім'я» м. Києва, член ГО «УАЕПД»</i></p> <p>Майстер-клас «Криза у професії як шлях до майбутнього, або майбутнє, що вже відбувається» (майстер-клас у форматі групової екофасилітації) <i>Лашко Олена Вікторівна, психолог-екофасилітатор, член ГО «УАЕПД»; магістр психології, випускниця Школи екофасилітації професора П.В. Лушина, випускниця аспірантури КІП ім. Ігоря Сікорського за спеціальністю «Педагогічна та вікова психологія»</i></p> |

| | |
|---------------|--|
| 17:30 – 18:00 | Підведення підсумків роботи форуму, виступи учасників, вручення сертифікатів, презентація театральної школи та виступ театру пантоміми «Декру» |
|---------------|--|

«СУЧАСНИЙ СВІТ ЯК ШКОЛА МАЙБУТНЬОГО: ПСИХОЛОГІЧНА ФУТУРОЛОГІЯ»



Спікер: **Лушин Павло Володимирович** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Засновник і президент ГО «Українська асоціація екологічної психологічної допомоги». Практикуючий психолог і психотерапевт з багаторічним досвідом дослідницької, консультативної роботи та психотерапії. Автор інноваційного напрямку у наданні психологічної допомоги «екофасилітація». Засновник оригінальної наукової школи з підготовки практичних психологів. Учасник програм Уейнського університету (США, м. Детройт, штат Мічіган), EMDR-Інституту (США, м. Лос-Анджелес, Каліфорнія), Монтклерського державного

університету (США, штат Нью-Джерсі). Консультуючий редактор міжнародних наукових журналів «Thinking» і «Childhood and Philosophy» (США і Бразилія), співредактор міжнародного журналу «Теорія і практика психотерапії» (Канада).

В той час, коли звичні програми розвитку перестають працювати і, відповідно, бути затребуваними, коли світ не дає чітких відповідей на нові питання, створюються умови, за яких вага психологічного фактору суттєво збільшується.

Проблема самовиживання зливається з проблемою самовизначення і побудови індивідуальних перспектив власного розвитку (психологічна футурологія). Цей процес нелінійний, незворотній та експоненційний в умовах нерівноважності, локальні зміни в активності окремих осіб і груп, секторів економіки і суспільного життя можуть призводити до тотальних змін.

Психологічний футуролог – використовує невизначенність як умову трансформації більш загальних систем через індивідуальні зусилля суб'єктів. Умови його діяльності – нерівноважність перехідного періоду. Спосіб – супровід / екологічний супровід / екофасилітація індивідуальних програм розвитку, заданих, але не даних в готовому вигляді. Об'єкт супроводу – індивідуальні перехідні форми, які генеруються спонтанно і задані в актуальних парадоксах, протиріччях і поведінкових "аномаліях".

Психологічна футурологія відрізняється від класичної футурології тим, що прогноз здійснюється не на основі актуальних тенденцій розвитку, а на основі реальної перетворюючої практики суб'єкта.

У доповіді буде наведено приклади управління життєвими перспективами в роботі екофасилітатора (феномени управління суб'єктивним часом клієнта, радикальною трансформацією життєвих перспектив з вираженими соціальними ефектами).

«СПІВВІДНОШЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ТА МОЖЛИВОГО ЯК ПРОБЛЕМА ДЕТЕРМІНОВАНOSTІ ЖИТТЯ»



Спікер: **Швалб Юрій Михайлович** – доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторією екологічної психології, головний науковий співробітник, професор кафедри соціальної роботи факультету психології Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

Співзасновник громадської організації «Товариство Незалежних Експертів», діяльність якої спрямована на організацію та проведення соціально-психологічної експертизи управлінських рішень, виробничих проєктів, рекламних кампаній, програм навчальних курсів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів, експерт Швейцарської Агенції Міжнародного Розвитку / Швейцарське Бюро Співпраці в Україні (ШБС)

Проект „Сприяння розвитку децентралізації шляхом розбудови можливостей місцевих і регіональних органів влади” тощо.

Засновник Психологічної Школи, яка об'єднує професійну спільноту психологів України та країн ближнього зарубіжжя.

Проблема детермінованості життя як такого та життя особистості є однією з ключових для будь-якої психологічної теорії. Одним з найважливіших аспектів цієї проблеми, є питання про існування майбутнього та форми його представленості у психічному просторі особистості.

У культурно-психологічному просторі склалося три базових уявлення про існування майбутнього: як об'єктивної реальності, як вірогідності та як можливості. Але питання полягає у тому, як ці культуральні уявлення включаються до системи психологічної регуляції життєдіяльності особистості і яких форм набувають відповідні механізми набуття особистістю спроможності ставати суб'єктом власної свободи.

«ПСИХОЛОГІЧНІ ФЕНОМЕНИ ЗМІН»



Спікер: **Лотоцька Юнона** – український науковець, психолог, дослідниця, експериментатор. Консультант з управління, докторант, PhD, провідний науковий співробітник лабораторії сучасних інформаційних технологій навчання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

У доповіді буде представлено результати дослідження 2008-2015 років, присвяченого психології життєвої успішності і невдачі. Ключові поняття: феномен "рівень даності" - як відбуваються зміни, чому деякі зміни не відбуваються, алгоритм супроводу змін; психологічна готовність до змін.

«СУЧАСНА ПОЛІТИКА ЯК СИМПТОМ ВТОМИ ВІД МАЙБУТНЬОГО»



Спікер: **Чуніхіна Світлана** – політичний психолог, консультант з політичних комунікацій. Співзасновник консалтингової групи PsyFi. Кандидат психологічних наук. Аналітик, психолог-консультант виборчих кампаній 1998 2002, 2006, 2012, 2014, 2019 рр. в Україні та РФ. Тренер громадських комунікацій (співпрацювала з офісом Прем'єр-міністра України, ДБР, НАК «Нафтогаз України», АТ «Ощадбанк», Державним агентством з питань науки, інновацій, інформатизації України, ДТЕК та ін.).

Колумніст видань «Фокус», «Liga.Net», «Факти ICTV». Член Експертної ради з питань діяльності мас-медіа під час виборів у 2019 році при Національній раді України з питань телебачення і радіомовлення. Член Правління Асоціації політичних психологів України.

Зростання популізму, ультра-консервативних та ізоляціоністських політичних рухів, поширення конспірологічних теорій, поглиблення недовіри до еліт, у тому числі інтелектуальної – всі ці характерні ознаки сучасної світової політики можна розглядати як прояв загальної проблеми, що пов'язана із зростаючою невизначеністю майбутнього. Лідери різних країн виглядають однаково розгубленими у пошуках задовільних відповідей на ці виклики.

Україна через незавершений воєнний конфлікт наразі перебуває під подвійним тиском. Масштаб потенційної шкоди національним інтересам від згортання змістовних дискусій щодо майбутнього під тиском «втоми від невизначеності» важко переоцінити.

Хто і як може здійснити «примус до майбутнього» в українській політиці, які психологічні пастки (старі граблі) чекають на нового президента та його команду, за яких умов невизначеність може стати ресурсом, а не загрозою?

«ПСИХІЧНА ОРГАНІЗАЦІЯ ЛЮДИНИ МАЙБУТНЬОГО, ЗМІСТ ЇЇ ОСОБИСТОСТІ, НИНІШНЯ ПАТОЛОГІЯ ЯК НОРМА МАЙБУТНЬОГО»



Спікер: **Мельниченко Валерія Євгеніївна** – кандидат психологічних наук, псп-аналітик. Дисертаційна робота була присвячена «Формуванню саморегуляції агресивної поведінки підлітків з порушеннями розумового розвитку». 8 років практичної психотерапевтичної роботи з особливими дітьми та їх батьками. Надруковано 9 одноосібних публікацій, з них 8 статей у наукових виданнях присвячених агресивній поведінці дітей і підлітків з порушеннями розумового розвитку. Брала участь в міжнародних, всеукраїнських, наукових і науково-практичних конференціях, семінарах.

Питання визначення норми і патології є вкрай складним і зачіпає різні сфери людської діяльності - від медицини і психології до філософії і соціології. Був здійснений ряд спроб вивести критерії психічної норми, в число яких включали відповідний вік людини зрілість почуттів, адекватне сприйняття дійсності, наявність гармонії між сприйняттям явищ і емоційним ставленням до них, вміння уживатися з собою і соціальним оточенням, гнучкість поведінки, критичний підхід до обставин життя, наявність почуття ідентичності, здатність планувати і оцінювати життєві перспективи. У багатьох випадках під психічною нормою визначають те, наскільки індивід адаптований до життя в соціальному середовищі, наскільки він продуктивний і критичний в житті.

Буття визначає свідомість. Так говорив Гегель і я з ним абсолютно згідна. Якщо розглядати особистість як складну систему, в якій, диференціюються та інтегруються психічні якості та властивості, що формуються та розвиваються в людині під впливом соціальних факторів, то можемо з'ясувати, що людина спочатку народжується тільки тілесно, а от духовно вона саме формується. І осередком формування її психічного становлення є сім'я.

Набувши досвід в закладі для дітей з особливими освітніми потребами я виділяю вже певну соціальну патологію, як норму теперішнього. Зокрема, знищення авторитету батька у сім'ї, материнська гіперопіка, що обумовлена підвищеною тривогою, створює можливість щодо формування іншої особистості.

Звичайно, те про що я говорю сьогодні є питанням дискусійним, але його потрібно піднімати та виносити в горизонт обговорення та наукового дослідження.

«ТРАНСПЕКТИВА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЕКТОРІЇ В ШИФРАХ КОЛЕКТИВНОЇ СВІДОМОСТІ»



Спікер: **Сухенко Яна Валеріївна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, практикуючий психолог-екофасилітатор, голова Полтавського осередку ГО «Всеукраїнська асоціація екологічної психологічної допомоги».

Наукові інтереси: психологія навчання дорослих, психоандрагогічна технологія супроводу індивідуальної освітньої траєкторії особистості, психологічна допомога особистості в кризових ситуаціях. Координатор різнопланових освітніх проєктів, керівник науково-дослідницьких експериментів всеукраїнського, регіонального рівнів. Автор понад 100 публікацій з проблем психології, андрагогіки, педагогіки. Головний редактор навчально-наукового серійного видання «Жива книга».

- В дитинстві була іграшка «калейдоскоп», пам'ятаєш? Щомиті нова картинка перед очима – було так просто й так круто.

- Нова реальність тепер щомиті... Просто? Круто?

- Людина «істота» соціальна: пізнавати себе в інших, через інших, за допомогою інших їй природньо.

- Це якось загально...

- Ок, на прикладі: індивідуальна траєкторія пізнання світу зашифрована на мапі колективної свідомості.

- І шифр є?

- Так. Перевіримо?

- То особистість «приречена»???

- Якщо в колективній свідомості закарбувалася «загальна» й «середня» освіта, то як вона стане «персоналізованою» та «найкращою»?

- Хороше питання) Хто її «стане»?"

«НЕОЧЕВИДНЕ ПРАВО БУТИ ЛЮДИНОЮ В УМОВАХ РОБОТОТЕХНІКИ, ЯКА ПЕРЕВЕРШУЄ»



Спікер: **Ковтун Олена Андріївна** – психолог, культуролог, екофасилітатор, магістр психології, представник Одеської школи екофасилітації.

Як знайти своє місце в світі живій та неідеальній істоті, коли гонка з ідеальним наростає?

Про інструментарій екофасилітації та тілесно-орієнтованої терапії на варті людської гідності і в присвоєнні права бути.

«ПРОГНОСТИЧНА ФУНКЦІЯ ПСИХІКИ ТА ЇЇ РОЛЬ У ПЕРСОНІФІКАЦІЇ ЗНАНЬ»



Спікер: **Боличева Олена Вікторівна** – консультуючий психолог, кандидат психологічних наук (Ph. D.), спортивний психолог, викладач психології і педагогіки. Заступник голови правління ГО «Українська асоціація екологічної психологічної допомоги». Практикуючий психолог, екофасилітатор, спортивний психолог.

Заступник голови правління ГО «Українська асоціація екологічної психологічної допомоги». Автор курсу «Основи психологічного консультування і екофасилітації», тренінгової програми «Екологія ділового співробітництва і групової взаємодії», авторської програми «Персоніфікована психолого-педагогічна допомога: принципи умови, результати», проекту «Ecowellness (здоровий спосіб життя)». Психолог-консультант на ТБ і інтернет-порталах.

Сайт: <http://psy-relation.jimdo.com>

В доповіді запропоновано підхід до аналізу концепції футурології з позиції теорії персоніфікації знання про майбутнє. Ми спираємося на дослідження наукових закономірностей функціонування психіки в формі прояву таких феноменів, завдяки яким і було можливо конструювання концепції футурології.

Якщо розглядати прогнозування як створення нового знання про майбутнє взагалі і про себе в майбутньому зокрема, то мова йде про процес управління знаннями в формі побудови перспектив подальшого розвитку.

Це забезпечується психологічними підставами - природною здатністю до прогнозування в формі характерних процесів та феноменів.

«ПІДНЯТИ ЗАВІСУ НАД ВТРАТОЮ І ГОРЕМ»



Спікер: **Алла Антонова** – практичний психолог/психотерапевт. Ведуча групи підтримки батьків, які втратили дитину через тяжку хворобу.

Втрата і горе супроводжують нас протягом життя. Кожного дня ми дізнаємося про смерть, розлучення. Втрачаємо роботу, друзів, навички, змінюємо місце проживання. Процес старіння неминучий, а з цим процесом неминучі втрати. І все це оточує змова мовчання, ніхто не хоче говорити про це.

Щоб ми не втратили, як наслідок, ми відчуваємо горе.

З ним неможливо примиритися, його неможливо переступити, через нього можливо тільки пройти.

Якщо ми сприймаємо горе, як нормальний відгук на втрату чогось або когось значущого для нас, ми зможемо його відкрито переживати і це може стати першим кроком до повноцінного життя після втрати. Життя, в якому ми будемо себе відчувати як мандрівник, який щойно повернувся з тяжкої і хвилюючої подорожі. Подорожі, яка спочатку позбавила нас мови, а потім зробила найкращим оповідачем.

«ТЕХНОЛОГІЧНА СИНГУЛЯРНІСТЬ І ПСИХОЛОГІЯ МАЙБУТНЬОГО. ПСИХОЛОГІЯ МІЖ АЛГОРИТМОМ ТА ЖИВИМ ДІАЛОГОМ»



Спікер: **Петканич Іван Мирославович** – тренер, філософ, системний аналітик, засновник міждисциплінарного транссистемного підходу (TSA), автор освітніх програм, тренінгів та семінарів, засновник Центру інноваційної освіти TSD Training, директор тренінгової компанії «ТСД».

Про роль психолога і психології в інформаційному суспільстві, де панують алгоритми та величезні бази даних, у світі, де людина стає заручником візуальної діагностики, пошукових сервісів та соціальних мереж.

Тенденції та ризики.

«НОВА» ОСОБИСТІСТЬ: ПРИНЦИПИ РОЗВИТКУ»



Спікер: **Ткаченко Олександр** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології, військовий психолог. Практичний психолог Українського фізико-математичного ліцею КНУ імені Тараса Шевченка.

Телефон: (066) 780-43-23

Email: altkachenko2@gmail.com

Розглядаються такі принципи розвитку зрілої особистості "нового" суспільства:

1. Аксіологічний принцип, який визначає аксі-вектор прагнення до набуття особистістю вищих цінностей.

2. Акмеологічний принцип, який визначає акме-вектор прагнення до досягнення особистістю свого Ідеалу.

3. Суб'єктно-вчинковий принцип, який визначає методологію розвитку особистості.

4. Принцип акме-соціалізації (реалізації "справи життя"), який є стстемоутворюючим фактором, що забезпечує функціонування системи розвитку цілісної особистості.

«ВТОРИННЕ ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИЗНАЧЕННЯ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ: ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»



Спікер: **Горішня Катерина** – психолог-екофасилітатор, аспірант Інституту соціальної та політичної психології, куратор програми волонтерської психологічної допомоги.

Доповідь ґрунтується на результатах практичної роботи з учасниками бойових дій на ланці соціально-психологічної реабілітації протягом останніх кількох років.

Телефон: (096) 268-65-25

Сайт: katerynag2016@gmail.com

«МОТИВАЦІЯ ДО ЗВЕРНЕННЯ ЗА ОТРИМАННЯМ ДОПОМОГИ ТИХ, ХТО ПОСТРАЖДАВ ВНАСЛІДОК КРИЗИ»



Спікер: **Проноза-Стеблюк Катерина Володимирівна** — психолог центру травмотерапії "Повернення", науковий співробітник інституту нейрохірургії.

За останні 5 років кількість можливих потенційно потребуючих психологічної допомоги внаслідок психотравмуючих подій вразливих категорій населення закономірно побільшало.

Як то ведеться, попит формує пропозицію, але суспільство зіткнулося із перевантаженням і різномайттям суб'єктів надання послуг, що не отримали прогнозованої кількості споживачів послуг.

Аналіз основних стейкхолдерів ринку свідчить про всі можливості задоволення потреб, які залишаються незадоволеними. Чи задоволеними?... На ці та інші питання ми зможемо отримати відповідь.

МАЙСТЕР-КЛАС «ДЕБАТИ З РОБОТОМ: ТЕХНІКИ ДИСКУТУВАННЯ В ЦИФРОВУ ЕПОХУ»



Ведуча: **Чуніхіна Світлана** — політичний психолог, консультант з політичних комунікацій. Співзасновник консалтингової групи PsyFi. Кандидат психологічних наук. Аналітик, психолог-консультант виборчих кампаній 1998 2002, 2006, 2012, 2014, 2019 рр. в Україні та РФ. Тренер громадських комунікацій

Технології штучного інтелекту опановують все більше здібностей, які раніше здавалися суто людськими. Робот Софія розпізнає обличчя, вміє демонструвати понад 60 емоційних станів, здатна видавати імпровізовані промови — наприклад, під час виступу з трибуни ООН у 2017 році або прес-конференції в Києві у 2018.

Штучний інтелект активно випробовується не тільки в обробці велетенських обсягів інформації, а й у формуванні на цій основі переконуючих повідомлень. Віднедавна роботи почали дебатувати. Перші в історії дебати між роботом IBM Debater і людиною завершилися перемогою природного інтелекту над штучним. Але це лише початок масштабних змін.

Як розвиток технологій штучного інтелекту впливає на переконуючі комунікації? Які техніки переконання стрімко застарівають, а які залишаються

актуальними? Чи вплине штучний інтелект на обсяг і майстерність маніпулятивних підходів? Чи нам, людям, взагалі потрібні дебати і навіщо?

Член Експертної ради з питань діяльності мас-медіа під час виборів у 2019 році при Національній раді України з питань телебачення і радіомовлення. Член Правління Асоціації політичних психологів України.

МАЙСТЕР-КЛАС «ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ЧЕРЕЗ ПРАКТИКИ ІНТЕГРАЦІЇ «ЧАСТИН»



Ведуча: **Ірина Наталушко**— MA/art therapy, СТТ, CITRI-арт-терапевт зі спеціалізацією у травматерапії, сертифікований травматерапевт та тренер у підході «the Instinctual Trauma Response method», подвійний стипендіат програми Фулбрайт та магістр арт-терапії, the George Washington University 2008-2011 та 2017-2018.

У цьому практичному семінарі ми розглянемо внутрішню логіку взаємодії фасилітатора (психолога, коуча, тощо) та клієнта у моделі система-система. Ми познайомимось із практиками інтеграції частин як інструменту профілактики професійного вигорання та розвитку фасилітатора. У учасників буде можливість практично познайомитись із практиками інтеграції частин на матеріалі власного робочого контексту та поділитись зворотнім зв'язком по процесу. Основні підходи: the Instinctual Trauma Response method, Internal Family Systems, interpersonal neurobiology.

МАЙСТЕР-КЛАС «АРТ-ФАСИЛІТАЦІЯ: МАЙБУТНЄ НА КІНЧИКУ ПЕРА»



Ведуча: **Наталія Андрушко** – психолог, екофасилітатор. Член ГО «Українська асоціація екологічної психологічної допомоги», учасник проектів «БПС УАЕПД». Автор онлайн-курсів та статей з популярної психології. Сайт: www.b17.ru/natalia_andrushko

Не краса врятує світ, а баланс!

Зараз ми спостерігаємо, як стрімко втрачає цінність неунікальна інформація, як роботизується світ. Людина реагує: діти вміють користуватися гаджетами мало не з народження, а мозок починає швидше обробляти інформацію. Інформацію нема сенсу запам'ятовувати, непотрібне одразу відсікається (кліпове мислення), цінність має лише унікальна інформація і та, яку можна одразу застосувати.

Ви помітили, що разом з попитом на гаджети росте попит на хенд-мейд та крафтове виробництво? А ще - спостерігається сплеск ... творчості. Коли ще ви бачили таку кількість МК з найрізноманітніших напрямків творчості: від малюнків на піску до створення власних ювелірних виробів?

Це, з одного боку, відображає тенденцію цінності унікального продукту, з іншого - про те, що людина приводить себе в баланс. Чіткі алгоритми, логічна передбачуваність врівноважуються спонтанністю, вільним вираженням емоцій, польотом думки. Так створюється гармонія.

На моє глибоке переконання, ми не можемо зазирнути в якесь абстрактне майбутнє, але в своє, конкретне, пов'язане з поточною актуальною проблемою - можемо. На майстер-класі цим і займемось. Заодно потренуємось створювати унікальну інформацію. Чарівною паличкою буде перо, а чарівною силою - сила творчості, поєднана з профіцитарним підходом.

МАЙСТЕР-КЛАС **«ПРАВОПІВКУЛЬНИЙ ЖИВИЙ МАЛЮНОК –** **МОЖЛИВІСТЬ ДОКОРІННО ЗМІНИТИ ВАШЕ МАЙБУТНЄ ЗА 1 ГОДИНУ»**



Ведуча: **Тетяна Дубіцька** – засновник/арт-терапевт Простору психології, творчості та усвідомлення «Живий малюнок».

Автор методу «метафоричне інтуїтивне правопівкульне малювання Живих малюнків». Автор ряду психотерапевтичних та навчальних творчих програм гармонізації, усвідомлення та трансформації через малюнок.

Магістр психології, ресурсний психолог, арт-терапевт, травмотерапевт, екофасилітатор.

Волонтер-психолог у «Фонд допомоги онкохворим дітям «Краб» з проведення творчих ресурсних занять з батьками.

Член Української асоціації екологічної психологічної допомоги.

Телефони: 066-028-58-38, 098-246-83-75; e-mail: dta@ukr.net

Профіль <https://www.facebook.com/tatyana.dubytskaya>

Бізнес сторінка <https://www.facebook.com/livedrawing.com.ua/>

Тематична група <https://www.facebook.com/groups/spontaneous.drawing/>

Реальність і майбутнє. Де грань? Як далеко від нас знаходиться майбутнє?

Ті, хто вже малювали зі мною знають, що 1 година майстер-класу по правопівкульному живому малюнку може визначити ваше майбутнє і перевести його за годину в сучасну реальність. І таким чином у вас буде потреба планувати нове майбутнє. Або хоча б вивільнити для нього місце в своєму житті.

Також живий малюнок гарна можливість освоїти навичку самостійно управляти своїм життям, усвідомлено прораховувати свої кроки при цьому спокійно відноситися до змін на шляху і з легкістю міняти свій ритм руху або навіть напрямку. Адже наше усвідомлене Я краще знає куди нам час рухатися.

Ви можете спитати, а як з'ясувати, що я чую саме своє свідоме Я, а не внутрішнього Демона. Я відповім вам так. Внутрішній Демон, це розгніване наше внутрішнє Я яке втомилося в коректній формі говорити нам про потребу змін.

Я як фахівець не знаю яким буде ваше майбутнє і не можу його спрогнозувати. Але можу підтримати в народженні і усвідомленні ваших власних шляхів.

Якщо вам цікаво зустрітися з собою, через правопівкульний живий малюнок.

Якщо ви вже готові брати відповідальність за своє життя на себе.

Запрошую на майстер-клас!

П.С.: особливо запрошую тих, хто вважає, що не вміє малювати але дуже хочеться почати малювати реалізувавши свою давню мрію – це малювання як раз для вас. Також приходьте, якщо бажаєте познайомитися з альтернативним методом малювання.

МАЙСТЕР-КЛАС «ТЕМПОРАЛЬНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ У ПРИЙНЯТТІ РІШЕНЬ КЛІЄНТОМ ПІД ЧАС ЕКОСЕСІЙ»



Ведучий: **Лушин Павло Володимирович** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Засновник і президент ГО «Українська асоціація екологічної психологічної допомоги». Практикуючий психолог і психотерапевт з багаторічним досвідом дослідницької, консультативної роботи та психотерапії. Автор інноваційного напрямку у наданні психологічної допомоги «екофасилітація». Засновник оригінальної наукової школи з підготовки практичних психологів.

Екофасилітативна сесія вирізняється роботою з темпоральними «парадоксами» клієнта, коли на рівні інтуїтивних усвідомлень чи "часових інсайтів", особистість в умовах, здавалось би, невизначеності, генерує досить точні часові проміжки вирішення власних проблем. Такі ефекти ми називаємо роботою екофасилітатора з майбутнім клієнта.

На майстер-класі ми не тільки розглянемо, а й, за співробітництва можливих клієнтів із аудиторії, продемонструємо елементи такої роботи.

Розмова буде присвячена тому, які внутрішні процеси відбуваються у паузах різної тривалості під час вирішення конфліктних ситуацій. Якими смислами вони можуть бути наповнені, та як можливості розкривають перед учасниками процесу.

Формат – Діалог, тренінг, легка терапевтична взаємодія. Методика – фасилітація Діалогу, коучінг групи, процесуально-орієнтований підхід.

МАЙСТЕР-КЛАС «ЧАС ЯК ЕКОСИСТЕМА ДЛЯ ЛЮДИНИ: ВІД МИНУЛОГО ДО МАЙБУТНЬОГО»



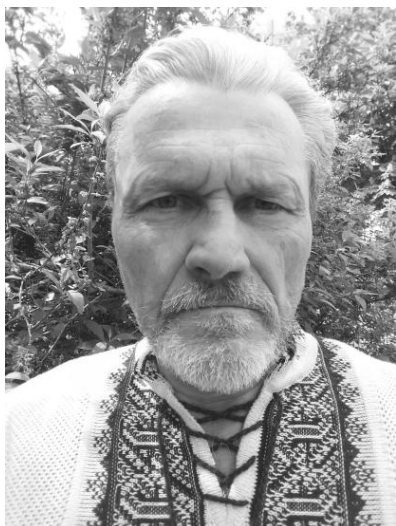
Ведучий: **Петканич Іван Мирославович** – тренер, філософ, системний аналітик, засновник міждисциплінарного транссистемного підходу (TSA), автор освітніх програм, тренінгів та семінарів, засновник Центру інноваційної освіти TSD Training, директор тренінгової компанії «ТСД».

Час - екосистема людства, той простір, в якому воно народжується, живе і помирає. З однієї сторони, людина залежить від часу, його швидкоплинності, з іншої – її почуття, зв'язки, те, що вона створює, невіддільні часу. У кожного свої стосунки з минулим, сьогоденням та майбутнім, а отже і з часом...

На майстер-класі ми на практиці розглянемо особливості психологічної роботи з часовими аспектами, такими як: суб'єктивна індивідуальна футурологічна концепція, екзистенційний страх майбутнього, тощо.

А також проаналізуємо сучасні загальносуспільні тренди розвитку людства у різних сферах, що безпосередньо впливають на свідому та несвідому частину кожної особистості.

МАЙСТЕР-КЛАС «ІНША ВІЙНА – ІНШІ ЛЮДИ»



Ведучий: **Ткаченко Олександр** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології, військовий психолог. Практичний психолог Українського фізико-математичного ліцею КНУ імені Тараса Шевченка.

Телефон: (066) 780-43-23

Email: altkachenko2@gmail.com

Демонструється ефект посттравматичного зростання на прикладі осіб, які набули досвід травматичних переживань в кризових умовах "донбасівської війни", що призвело до кардинальних особистісних змін у бік розвитку.

Представляються відповідні відеоматеріали діалогу з психологом як "духовне спілкування".

Пропонується учасникам майстер-класу долучитись до такого діалогу як інструменту розвитку особистості.

МАЙСТЕР-КЛАС «МОЇ ПСИХІЧНІ СТАНИ У МАЙБУТНЬОМУ, ЯК Я ВІДЧУВАЮ ЇХ ЗАРАЗ»



Ведучий: **Валерій Дорожкін** – доктор психологічних наук, професор кафедри психології Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України (Київ), викладач Інституту післядипломної освіти КНУ ім. Т.Г. Шевченка, сертифікований лідер балінтовських груп, психотерапевт-психолог.

Автор ряду наукових робіт, серед яких – монографії з психотерапії та тренінгу: «Грани Альтруїзма» (Київ, 2016 р., 320 сторінок) «Альтруїзм: так называемое добро» (Сімферополь, 2010 р., 348 стр.) «Экспериментальные тренинги на природе» (СПб, 2008 р., 192 стор.) «Котерапия: групповые феномены, методы, эффекты» (СПб, 2007 р., 192 стор.) «Котерапия и практика

консультирования» (Київ, 2001 р., 184 стор.).

Сайт: v.dorozhkin1975@gmail.com

Майстер-клас присвячений роботі з уявленнями про бажані психічні стани у майбутньому.

Будуть проведені ревізія актуальних почуттів і аналіз психічних ресурсів, які можливо підключити для подальшого розвитку.

Майстер-клас буде проходити в активній формі і передбачає групову взаємодію.

МАЙСТЕР-КЛАС «УСПІШНИЙ ПСИХОЛОГ ЗАВТРА – 12 КРОКІВ СЬОГОДНІ»



Ведуча: **Заторнюк Оксана Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології Національного педагогічного університету ім.М.П.Драгоманова, керівник курсів професійної підготовки та підвищення кваліфікації психологів.

На майстер-класі будуть розкриті практичні моменти включення молодих психологів у професію за допомогою формування їх професійного іміджу та бренду.

Учасники майстер-класу отримають чіткий алгоритм побудови свого шляху професійного вдосконалення для найближчого майбутнього.

МАЙСТЕР-КЛАС «РОЗВИТОК УПЕВНЕНOSTІ У СОБІ ЯК БАЗОВОЇ СТРУКТУРИ ОСОБИСТОСТІ ДЛЯ СТВОРЕННЯ СУЧАСНОЇ ПРОФЕСІЇ ТА НОВОГО РОБОЧОГО МІСЦЯ»



Ведуча: **Корольчук Людмила** – практикуючий психолог, арт-терапевт Центру розвитку дитини «Я+сім'я» м. Києва: <http://www.ya-plus.in.ua>

Член ГО «Українська асоціація екологічної психологічної допомоги», випускник Школи екофасилітації професора Лушина П.В. 1 та 2 рівнів, постійний слухач авторської школи глибинної психокорекції академіка України Яценко Т.С.

Тренер, ведуча психологічної гри «Важливе про себе», тренінгу «Зеркала», психотерапевтичного онлайн-курсу для жінок «Розкрий свою перлину!». Сторінка у Фейсбук:

<https://www.facebook.com/psychology.liudmyla.korolchuk>

Реалії сьогодення й економіки такі, що багато професій уже стали «гібридними» і занятість кваліфікованого спеціаліста лише в одній організації, скоріше стає винятком. Так само спеціальність може бути тимчасовою, а траєкторія індивідуального професійного розвитку досить непередбачуваною. Саме тоді на допомогу приходить спілкування з експертом, але не для того, щоб чогось навчитись, а для того, щоб краще зрозуміти, куди рухатись далі.

Шлях свого професійного зростання починається з роботи над собою. Адже тоді, коли зростають власні амбіції і вимоги до себе, зростає цінність того, чим володієш і що готовий пропонувати людям. Кожна людина неповторна і так само унікально в ній поєднанні ті знання і вміння, котрі вона пропонує для вирішення потреб власних та суспільства. Коли ж ви у своїй спеціальності близькі до вершини, завжди є можливість рухатися вшир, розвивати власний напрямок тощо.

Впевненість у собі, я вважаю, певним базовим конструктом особистості. Для дорослих і душевно здорових людей зазвичай стоїть завдання напрацювання розвитку більшої впевненості, оскільки це є важливим життєвим ресурсом, при цьому варто розвивати і толерантність до невизначеності, адже це допомагає справлятися з тривогою перед майбутнім.

Успіх у професії приходить внаслідок роботи над собою та освоєння тієї справи від якої «загораються очі» та є реальні результати. Тоді, коли розумієш, що у тебе є та послуга чи той продукт у якості якого ти впевнений і ти сам готовий його купити, тоді не страшні ніякі виклики майбутнього. Ця тема є провідною у моїй роботі психолога.

МАЙСТЕР-КЛАС «МІЙ ОБРАЗ У ВІДНОСИНАХ: Я-ІДЕАЛЬНЕ ТА Я-РЕАЛЬНЕ»



Ведуча: **Сабірова Рената Робертівна** – практикуючий психолог, арт-терапевт, консультант з питань сексуальності. Член Української асоціації екологічної психологічної допомоги, випускник Школи екофасилітації професора Лушина П.В. 1 та 2 рівнів, постійний слухач авторської школи глибинної психокорекції академіка України Яценко Т.С., учасник Української школи сексології, член Асоціації сексологів та сексотерапевтів України, учасник програми першої ступені Київського гештальт університету.

Тренер, ведуча тренінгів «Спілкування. З чого починати?», «Міфи про сексуальність та як говорити про це».

Будемо говорити про:

Сучасні моделі стосунків: від злиття до автономії. Чи потрібна золота середина сьогодні?

Мій образ в стосунках з коханою людиною. Мої слабкі сторони - це завжди погано?

Що будемо робити:

Кожний учасник визначить для себе - яка модель стосунків є у нього зараз, яку заклали батьки, яка є бажаною.

Зрозуміє, який є в стосунках зараз і до чого прагне.

Визначить, що робити, якщо хоче змінити поточну модель.

МАЙСТЕР-КЛАС «ТРИКУТНИК ДОЛІ В СИСТЕМНОМУ МОДЕЛЮВАННІ МАЙБУТНЬОГО»



Ведучий: **Володимир Мідляр** – директор тренінгового центру "Аксіос", сертифициований тренер, коуч, системний розстановник, арт терапевт, тілесно-орієнтований терапевт. Марафонець, альпініст України.

Життя – це програвання ролей, які допомагають кожному більш свідомо проживати життя.

На майстер-класі учасники програтимуть свої ролі методом системного моделювання та зможуть змодельовати майбутнє.

МАЙСТЕР-КЛАС «ЕНДОЕКОПСИХОЛОГІЯ: ПСИХОТЕХНОЛОГІЯ СПОВІЛЬНЕННЯ СТАРІННЯ»



Ведуча: **Євгенія Калюжна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Інституту підготовки кадрів Державної служби зайнятості України. Тренер, психолог-консультант, автор понад 140 наукових публікацій і методичних розробок, у тому числі, навчального посібника «Геронтологія», рекомендованого МОН.

Що таке здоров'я? Що є старіння? Де та межа, за якою деструктивні процеси починають превалювати над реконструктивними? І не тільки в тілі, а й у психіці. Який із факторів є визначальним – спадковість чи середовище? Яким чином відомий «принцип Парето» може бути співвіднесений із головним принципом самозбереження, з усіх позицій його розуміння і тлумачення? На всі ці питання будемо шукати відповіді на майстер-класі, лейтмотив якого – вислів унікального психолога Олександра Григоровича Свіяша: «Здоров'я в голові, а не в аптеці!»

Дізнаємося про основні існуючі теорії старіння, запропонуємо нові. Визначимо свій психологічний вік та спробуємо оцінити біологічний. Зробимо експрес-тест, завдяки якому згадаємо, як виглядали з десятирок років тому і побачимо, як будемо приблизно виглядати через ті ж самі 10 років... Дійдемо висновку, що не обов'язково чекати на час, коли можуть знадобитися «реставраційні» та «ремонтні» роботи. Тим більше – це дуже витратно, – як матеріально, так і психологічно.

Що можна буде зробити прямо тут і зараз? Приходьте – дізнаємось і зробимо!

МАЙСТЕР-КЛАС «EXPLORE: ЖИТИ НА 100%»



Ведуча: **Світлана Оліфіра** – психолог-екофасилітатор, тренер, консультант у транссистемному підході, комунікаційник з понад 10-тирічним досвідом.

Майбутнє неможливе без сьогодення. Попри шалений темп та лавину інформації саме тут і зараз ми робимо крок назустріч завтрашньому дню. Щодня виконуємо купу завдань, спілкуємося з десятками людей, взаємодіємо заради досягнення якогось результату.

Ми витрачаємо ресурси, метушимося, мов білка у колесі, аж поки не зупиняємося, щоб озирнутися навколо і запитати себе: куди ж подівся час, куди я йду, чого прагну та хто я зараз.

Щосекунди ми маємо нагоду досліджувати світ та себе самих, та чи користуємося нею?

Майстер-клас про те, як:

- виЖИВАТИ в шаленому темпі сучасності,
- знаходити ресурси в собі та навколо в будь-який час,
- спілкуватися та взаємодіяти зі світом на 100%,
- вчитися там, де ти є,
- не втрачати час у метушні, а наповнювати кожную секунду яскравим досвідом,
- чути справжнього себе,
- чути інших,
- вміти зупинитися водночас крокуючи вперед.

Давайте разом віднайдемо в собі дослідників!

МАЙСТЕР-КЛАС У ФОРМАТІ ГРУПОВОЇ ЕКОФАСИЛІТАЦІЇ «КРИЗА У ПРОФЕСІЇ ЯК ШЛЯХ ДО МАЙБУТНЬОГО, АБО МАЙБУТНЄ, ЩО ВЖЕ ВІДБУВАЄТЬСЯ»



Ведуча: **Олена Лашко** – психолог-екофасилітатор, член Української асоціації екологічної психологічної допомоги; магістр психології, випускниця Школи екофасилітації професора П.В. Лушина, випускниця аспірантури КПІ ім. Ігоря Сікорського за спеціальністю «Педагогічна та вікова психологія». Автор освітніх та тренінгових програм; автор понад 30 наукових публікацій, методичних розробок; координатор Всеукраїнського форуму вчених і практиків «Екопсихея».

Наукові інтереси: психологічний супровід учасників освітнього процесу у технічному ЗВО, впровадження екопсихологічних технологій в процес підготовки фахівців технічної галузі.

Напрямки практичної діяльності: індивідуальні, сімейні та групові психологічні консультації, онлайн сесії (екофасилітативний підхід); педагогічна та організаційна робота.

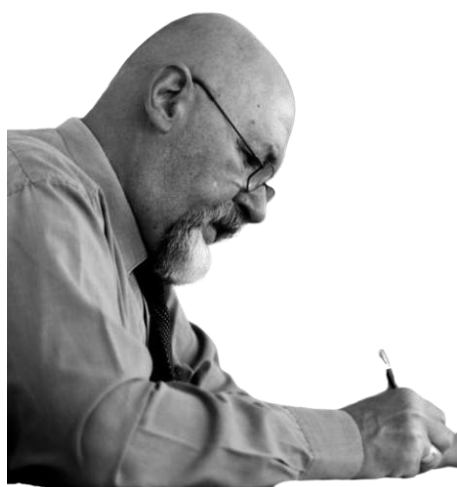
Професія - це не тільки інструмент добування коштів для існування, але і спосіб самореалізації дорослої людини. Тому успіхи і невдачі у професії мають важливе значення у нашому житті.

В юності ми часто уявляємо свою професійну діяльність ідеалізовано. Але пізніше стикаємося з труднощами неоднозначної професійної реальності, і наступають перші розчарування, які можуть повторюватися знову і знову протягом професійної діяльності і супроводжуватися глибокими переживаннями.

Ті переосмислення, з якими пов'язані ці переживання, так чи інакше, виштовхують нас в якийсь новий стан – чи то кардинальна зміна сфери діяльності, чи формування нового образу себе у професії тощо. З одного боку – негативні емоції, переживання, побоювання і страхи, з іншого – неминучий розвиток, який вже відбувається.

На майстер-класі будемо говорити про те, як проживати подібні нелінійні переходи до майбутнього, спираючись на власні унікальні механізми саморегуляції та залучаючи, за необхідності, помічників.

КРУГЛИЙ СТІЛ «ГРУПИ ВЗАЄМОПІДТРИМКИ (PEER SUPPORT GROUP): ЗАБУВАЮЧИ ТЕ, ЩО ПОЗАДУ, ТА ПОСПІШАЮЧИ ДО ТОГО, ЩО ПОПЕРЕДУ»



Модератор: **Туманов Олександр Германович** – менеджер підприємств, фахівець з розвитку персоналу, теолог, експерт з розробки та впровадження систем LifeLongLearning), технології AssessmentCentre, технології конструювання довіри, прийняття складних рішень, бізнес-тренер, фасилітатор навчальних груп, «граючий тренер», християнський консультант (особистісно-центрована парадигма, Президент Асоціації українських християнських консультантів.

Групи взаємопідтримки мають широке поширення в США, Канаді, Великобританії, Німеччині. Основний принцип роботи груп: "рівний з рівним". членів групи об'єднує єдине проблемне поле і завдання зміни свого майбутнього за рахунок використання експертних ресурсів кожного члена. Участь в групі є добровільною, функціонування груп забезпечується виробленням і дотриманням правил участі. Група може скористатися послугами гіг-фасилітації та участю профільних експертів. У групі забезпечується створення природного терапевтичного середовища та зони вибухового особистісного зростання, атмосфери спільності, причастя, допомоги та підтримки.

Основний вектор, - уроки проблемного минулого повинні бути сформовані і враховані при проектуванні майбутнього кожного члена і групи в цілому.

Кому ці групи будуть корисні? Як зібрати групу? Як почати роботу? Де зустрічатися? Як забезпечити логістику роботи групи? Який життєвий цикл групи? Чим може бути корисний фасилітатор? На ці та інші питання будемо разом шукати відповіді на Круглому Столі.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ ФОРУМУ

Лушин Павло Володимирович – директор форуму «Екопсихея», доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку ДВНЗ «УМО» НАПН України, президент ГО «УАЕПД».

Лашко Олена Вікторівна – координатор форуму “Екопсихея”, член ГО «УАЕПД».

Цех Олена Володимирівна – координатор проектів ГО «УАЕПД», член ГО «УАЕПД».

Ганна Кравець – реєстрація учасників форуму

Юлія Ярмошук – реєстрація учасників форуму

Наталія Андрушко – інформаційний супровід

Ольга Решетнік – технічний супровід

Рената Сабірова – фотозйомка

Дмитро Бойко – фотозйомка, відеозйомка, кейтеринг супровід

Марина Філінська – кейтеринг супровід

Ірина Стеценко – кейтеринг супровід

Висловлюємо щирі подяки за допомогу в організації та проведенні форуму:

**Катерині Горішній, Валентині Кратік, Ірині Геращенко,
Яні Сухенко, Любові Мухиній, Сергію Поліщуку та іншим.**

Контакти оргкомітету:

Координатор форуму «Екопсихея» – **Олена Лашко**

Тел. (093) 080-21-42, (067) 928-98-93, (050) 028-72-68

Е-mail: ecopsycheya@ukr.net

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ»

ГО «Українська асоціація екологічної психологічної допомоги» – це добровільне, незалежне об'єднання організацій та окремих спеціалістів в галузі психології, психотерапії, педагогіки, соціальної роботи, медицини, екології та інших споріднених професій, які поділяють цілі та завдання Асоціації.

Провідною метою асоціації є об'єднання зусиль членів УАЕПД заради розвитку прогресивних ідей, розробок науково-теоретичних та науково-практичних підходів в царині психології, психотерапії, педагогіки, соціальної роботи, медицини, екології, бізнесу тощо, які підвищують якість життя, рівень культури громадян України, і є інноваційними у вирішенні соціально важливих питань, сприяють екологічним (природним, таким, що не завдають шкоди) особистісним та груповим змінам, руйнують застарілі стереотипи, призводять до соціального та культурного прогресу в суспільстві.

Основні завдання УАЕПД:

- об'єднання спеціалістів з надання допомоги, консультування, освіти та інших комунікацій на пріоритетних принципах екологічності, системної самоорганізації, верховенства особистості, професіоналізму з метою ефективного використання інтелектуального та творчого потенціалу, захисту інтересів членів Асоціації;
- розвиток міждисциплінарного діалогу та соціального співробітництва з органами влади та суспільства, розробки та реалізації інноваційних, науково-практичних, соціокультурних, міждисциплінарних програм та проектів, спрямованих на формування соціально та психологічно зрілої особистості, розвитку екологічного суспільства в майбутньому;
- активне сприяння в створенні наукових та суспільних об'єднань, соціальних підприємств, індивідуальної діяльності членів УАЕПД, спрямованої на розвиток наукових досягнень, соціальних реформ, покращення якості та збереження життя і здоров'я людини, що ґрунтуються на засадах гуманізму, свободи, екологічної культури та еволюційних перетворень особистості.

Українська асоціація екологічної психологічної допомоги об'єднує психологів-практиків та спеціалістів інших допоміжних професій, які усвідомлюють особисту відповідальність за свій професійний/особистісний розвиток. УАЕПД пропонує можливості для професійного зростання та створює умови для розкриття потенціалу кожного з учасників. Критерієм успішного використання ресурсів асоціації та підвищення професіоналізму психологів в період членства в асоціації є не прагнення до отримання грамот, сертифікатів та інших «папірців», а розкриття досі невикористаних можливостей, успішна реалізація авторських та колективних проектів або організація самостійної психологічної практики.

Як стати учасником Української Асоціації екологічної психологічної допомоги

Для того, щоб стати учасником УАЕПД потрібно виконати хоча б одну з наведених нижче умов:

- 1) Закінчити один із рівнів або усі рівні Школи екофасилітації.
- 2) Бути постійним відвідувачем майстер-класів та інших відкритих заходів для екофасилітаторів (не менше трьох).
- 3) Виступати або брати участь в одному або декількох форумах вчених та практиків «Екопсихея».
- 4) Бути партнером або волонтером в одному або декількох спільних з УАЕПД проектах та мати бажання продовжувати співпрацю або вести власний проект у рамках УАЕПД.

Планові збори УАЕПД відбуваються один раз на півріччя. У разі необхідності можуть бути організовані додаткові збори. Аби залишатися в курсі всіх новин Асоціації, учасники отримують доступ до спеціальної групи у Фейсбуці, а також відслідковують інформацію на офіційній ФБ-сторінці Української Асоціації екологічної психологічної допомоги.

Щоб подати заявку на вступ до Асоціації, необхідно заповнити анкету претендента на вступ до УАЕПД та надати її координатору проектів Асоціації.

Переваги для учасників Української Асоціації екологічної психологічної допомоги:

- 1) Всі учасники УАЕПД мають право на 3 безоплатні участі в Екопсихеї протягом 5 років в якості слухача або спікера.
- 2) Всі учасники УАЕПД мають право на першочерговість запрошень при проведенні безоплатних заходів в рамках Асоціації.
- 3) Всі учасники УАЕПД мають право на отримання безоплатних психологічних консультацій та супервізій за особистої потреби.
- 4) Всі учасники УАЕПД мають право на участь в будь-яких проектах, ініційованих Асоціацією в якості повноправних партнерів (збереження авторства, надання необхідних ресурсів та інше).
- 5) Випускники 2 та 3 рівнів Школи екофасилітації мають право на 3 безоплатні заняття в Школі екофасилітації в будь-якому із семестрів.
- 6) Слухачі Школи екофасилітації, які є членами УАЕПД мають право на роботу в інтернатурі для психологів-екофасилітаторів у рамках проекту «Безкоштовна психологічна служба».
- 7) Учасники авторських або колективних проектів УАЕПД мають право на використання доступу до бази екофасилітаторів (понад 2000 осіб), інформаційних ресурсів (публікації на сайті, підтримка на сторінках в соціальних мережах, видання книг, тематичних журналів тощо), а також матеріальних ресурсів організації.

Контакти ГО «Українська асоціація екологічної психологічної допомоги»:
Координатор проектів ГО «УАЕПД» – **Олена Цех**
Тел. (067) 733-03-63
E-mail: uaepd@ukr.net

ШКОЛА ЕКОФАСИЛІТАЦІЇ ПРОФЕСОРА ПАВЛА ЛУШИНА

Школа екофасилітації – це унікальний у своєму роді спеціалізований курс підвищення кваліфікації для психологів, фахівців гуманітарного профілю та допомагаючих професій.

Школу екофасилітації відвідують психологи, педагоги, соціальні працівники, бізнес-тренери, лікарі, керівники, підприємці, юристи, консультанти, політики. Школа також відкрита для всіх, хто цікавиться професійною психологією для застосування цих знань в особистому житті або для допомоги іншим людям без спеціальної психологічної освіти.

Засновник Школи екофасилітації – **Павло Володимирович Лушин** – доктор психологічних наук, професор, фахівець високого класу, практикуючий психолог і психотерапевт з багаторічним досвідом дослідницької та консультативної роботи, засновник і президент ГО «Українська асоціація екологічної психологічної допомоги», автор інноваційного неклінічного підходу до надання психологічної допомоги «екофасилітація».

Екофасилітація – науково-обґрунтований метод надання психологічної допомоги, в основу якого лягла теорія зміни особистості професора П.В. Лушина.

У Школі екофасилітації слухачі курсу мають можливість опанувати основи методу «екофасилітація», виробити навички допомоги і самопомоги у логіці недирективного профіцітарного клієнт-центрованого підходу, сформувати свій стиль допомагаючої діяльності із збереженням своїх індивідуальних особливостей і попереднього життєвого та професійного досвіду.

Курс екофасилітації розрахований на 3 рівня по 72 академічні години. У кожному рівні по 18 навчальних занять. Заняття проходять 1 раз на тиждень у будні дні у вечірній час з 18:00-21:00.

Слухачі Школи екофасилітації мають можливість отримати вищу психологічну освіту магістра психології в формі заочної підготовки у Державному вищому навчальному закладі «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Магістри психології, які мають схильність до наукової діяльності, можуть продовжити навчання в аспірантурі та докторантурі університету.

Слухачі Школи екофасилітації під час навчання можуть зустрітися:

- з неймовірною безліччю парадоксів і неவிпадкових випадковостей, яким ніколи не втомлюєшся дивуватися;
- з пізнавальними експериментами із часом;

- з таким явищем як «толерантність до невизначеності», яке в подальшому стає професійно-важливою якістю кожного екофасилітатора;
- із можливістю стати учасниками нових відкриттів та розумінь, що продуковані груповою динамікою.

Наші слухачі в процесі навчання набувають:

- здатність до саморегуляції екофасилітатора в ситуаціях невизначеності;
- навички надання психологічної допомоги в ситуації невизначеності;
- досягнення позитивного стабільного результату у допомозі клієнту чи групі;
- навички підтримки особистісного та професійного здоров'я;
- вироблення індивідуального стилю допомагаючої діяльності і високий рівень самоприйняття;
- здатність визначати і конструювати зони найближчого професійного та особистісного розвитку;
- вміння толерувати ситуації невизначеності і професійної кризи;
- навички навчання основам екофасилітації.

Безкоштовна психологічна служба в Школі екофасилітації

Школа екофасилітації надає безкоштовну психологічну допомогу для усіх бажаючих протягом навчальних семестрів.

Психологічні екофасилітативні консультації надають Лушин Павло Володимирович та його учні - досвідчені фахівці, випускники 1 рівня Школи екофасилітації, що продовжили поглиблене вивчення методу екофасилітації на 2 і 3 рівнях.

Надана безкоштовна екофасилітативна допомога на базі Школи екофасилітації - це повноцінна послуга, така ж, як і всі інші сесії, в тому числі платні.

Послуга є умовно безкоштовною: відбувається двосторонній обмін перевагами між тими, хто надає послугу, і тими, хто її отримує.

Переваги для тих, хто надає безкоштовну послугу екофасилітативної допомоги в Школі екофасилітації:

- психологи отримують можливість для аналізу і дослідження різних видів психологічних проблем у всій її різноманітності, в тому числі і за рівнем складності, не в теорії, а на практиці для поглибленого вивчення процесу психологічного консультування;
- психологи вчаться толерантному ставленню до невизначеності - ніхто з фахівців не знає заздалегідь, з якою проблемою звернеться клієнт, а значить не можуть попередньо підготуватися до консультації, тому максимально підвищують свій рівень компетентності, щоб бути готовими застосувати потрібні методи надання психологічної допомоги безпосередньо під час роботи із клієнтом;
- психологи вчаться мислити глобально - допомагаючи одній людині, вони сприяють соціальним змінам у суспільстві.

Переваги для тих, хто отримує безкоштовну допомогу в Школі екофасилітації:

- вашу історію почують кілька психологів, які будуть зацікавлені вам допомогти (рідкісна можливість у психологічній практиці: зазвичай один психолог готовий допомогти кільком клієнтам);
- вам нададуть екологічні умови для вирішення вашої проблеми: свобода самовираження, дбайливе ставлення з боку фахівця, увагу до ваших бажань, розуміння всієї глибини ваших емоцій і почуттів, робота на результат; усе що потрібно від вас - готовність до співпраці з психологами і бажання подбати про себе;
- за вами закріплюється можливість повторного звернення за безкоштовною психологічною допомогою, у разі необхідності, в будь-який час;
- ви завжди зможете поділитися своїми враженнями про отриману послугу, і ми будемо вдячні вам за це;
- ви можете отримати безкоштовну психологічну допомогу у вирішенні тих питань, які Вас турбують зараз найбільше.

Записатись на безкоштовну психологічну консультацію в Школі екофасилітації можуть всі бажаючі протягом будь-якого навчального семестру.

Школа екофасилітації дає можливість зустрітись з новими усвідомленнями і власними смислами, отримати безцінний досвід взаємодії у професійному середовищі, сконструювати зони найближчого і перспективного розвитку.

Ми відкриті для кожного і будемо раді Вас бачити !!!

Контакти школи екофасилітації:

Координатор навчальних груп
Школи екофасилітації
(запис на навчання)
Ірина Геращенко
Тел. (063) 720-59-92

Координатор психологічної служби
Школи екофасилітації
(запис на консультацію)
Світлана Боровська
Тел. (097) 793-39-65

e-mail: ecofacilitation@ukr.net

ДЛЯ НОТАТОК

ДЛЯ НОТАТОК

ДЛЯ НОТАТОК